



**Публичный доклад директора**  
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Калужской области  
**«Калужский транспортно-технологический техникум  
им. А.Т. Карпова»**  
**О. В. Добровиной**

Калуга  
2017

## 1. Общая характеристика учреждения

1. Полное наименование ОО в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский транспортно-технологический техникум им. А.Т. Карпова»

2. Место нахождения ОО в соответствии с Уставом: \_ 248016 Калужская область, город Калуга, улица Ленина, дом 23

3.

Контактный  
телефон

Код и номер  
8(4842) 55-42-54

Факс

8(4842) 55-42-54

e-  
mail

kalugakttt@mail.ru

4. Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

248016 Калужская область, город Калуга, улица Ленина, дом 23

5. Адрес сайта ОО: ***http://www.kttt.kaluga.ru***

6. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 40 Л 01 №0001326 от 02.10.2015 года срок действия -бессрочно

7. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 40 А01 № 0000065 регистрационный № 11 дата выдачи 06.06.2017 года срок действия до 06.06.2023 года

8. Учредитель:

Министерство образования и науки Калужской области

### ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

***Полное наименование образовательного учреждения:*** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский транспортно-технологический техникум им. А.Т. Карпова».

***Сокращенное наименование образовательного учреждения:*** ГБПОУ КО «КТТТ им. А.Т. Карпова». ***Тип:*** профессиональная образовательная организация.

***Вид:*** техникум

***Статус:*** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение. ***Юридический адрес:*** 248016, Калужская область, г. Калуга, ул. Ленина, 23.

***Учредитель:*** Министерство образования и науки Калужской области.

ГБПОУ КО «Калужский транспортно-технологический техникум им. А.Т. Карпова» является юридическим лицом, пользуется правами и выполняет обязанности, связанные с образовательной деятельностью и осуществляет деятельность на основе лицензии, свидетельства о государственной аккредитации и Устава, принятого в 2015 г. на общем собрании трудового коллектива.

Учредителем ГБПОУ КО «Калужский транспортно-технологический техникум им. А.Т. Карпова» является министерство образования и науки Калужской области.

В своей деятельности техникум руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании», нормативными актами Минобрнауки России и Министерства образования и науки Калужской области, Уставом, локальными актами техникума.

#### Администрация техникума:

Добровина О.В. – директора техникума  
Максимова В.Н. – заместитель директора по УР;  
Гулева Ю.Е. - заместитель директора по УПР;  
Голубева О.В. – заместитель директора по УМР;  
Балакшиева Н.К. – заместитель директора по УВР;  
Калугина К.В. – заместитель директора по АХР  
Качалова Е.А. – главный бухгалтер

Анализ и сопоставление показателей подготовки и требований лицензии свидетельствует о полном их соответствии:

- образовательная деятельность в техникуме осуществляется только по специальностям, профессиям и уровням подготовки, определенным лицензией;
- обучающийся контингент в учебном заведении не превышает разрешенных требований;
- норматив площадей на одного обучающегося выполняется;
- качественный педагогический состав обеспечивает проведение образовательного процесса на достаточном учебно-методическом уровне.

В соответствии с нормативными документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в техникуме разработаны: программа развития техникума на период 2016 - 2019 г.г.», структура управления, локальные акты.

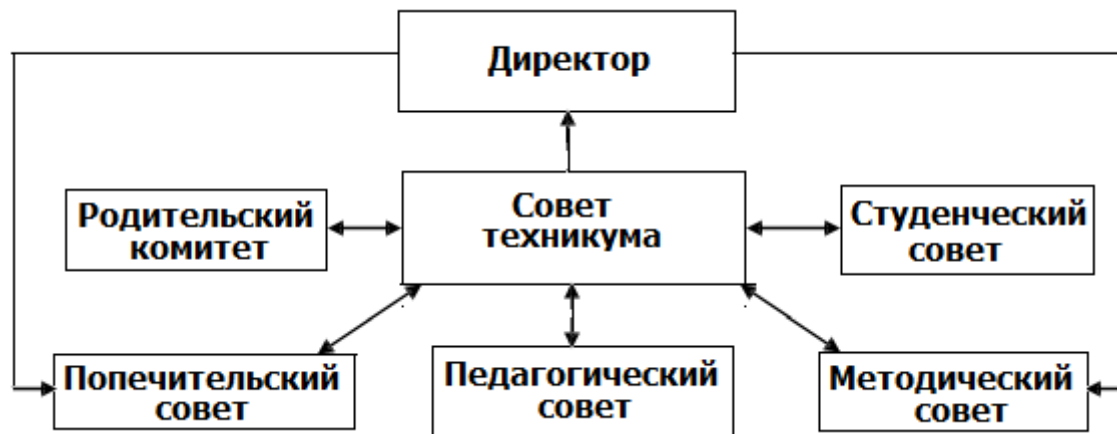
**Организационно-правовая структура техникума отвечает основным направлениям деятельности техникума, его статусу, типу и виду и позволяет выполнять требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.**

## СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, принятым уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление техникумом осуществляет директор – Добровина Ольга Владимировна, назначенная на должность 30 декабря 2005 года Министерством образования, культуры и спорта Калужской области, успешно прошедший аттестацию как руководитель учебного заведения 01.11.2016 года.

Формами самоуправления ГБПОУ КО «КТТТ им. А.Т. Карпова», на основании Устава являются: Совет техникума, Педагогический совет, Попечительский совет, Родительский совет, Студенческий Совет.



Управление техникумом рассматривается как целостный процесс, реализующий функции планирования, организации, мотивации и контроля.

Директор является лицом, ответственным за развитием стратегии, которая формируется при поддержке Совета техникума (управляющий коллегиальный орган самоуправления) и Педагогического совета, Попечительского совета, Научно-методического совета, являющихся организационно-управленческими и совещательными органами. Родительский комитет и Студенческий Совет являются органами самоуправления.

Совет техникума состоит из выборных представителей администрации, инженерно-педагогических работников, представителей структурных подразделений техникума, учебно-вспомогательного персонала. В состав Совета могут избираться обучающиеся, их родители, представители заказчиков - социальные партнеры, выпускники техникума.

Каждое направление образовательной деятельности курируют заместители директора: по учебной, воспитательной, методической работе, производственному обучению. Руководитель каждого структурного подразделения курирует все внутренние вопросы, выносит их на рассмотрение на совещаниях при директоре, на малых педагогических советах, осуществляет контроль за принятыми решениями и т.д.

Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения техникума увязаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся в полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление учебным заведением.

Педагогический совет определяет конкретные направления, задачи, содержание и формы педагогической, научно-методической, учебно- производственной и учебно - воспитательной деятельности техникума.

В состав педагогического совета входят все педагогические работники техникума. На педагогическом совете рассматриваются, в основном, вопросы развития содержания образования, организации учебного процесса, методической работы, социального партнерства, совершенствования системы качества образования.

Сложившаяся система управления обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений и, в целом, положительно влияет на поддержание в техникуме делового и творческого сотрудничества.

**Организационная структура техникума в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной учебному заведению, и дает возможность качественно обеспечивать весь объем содержания образовательного процесса по аккредитованным специальностям и профессиям СПО.**

Техникум ведет подготовку кадров по специальностям СПО на очной и заочной формам обучения.

**Подготовка осуществляется по следующим специальностям (ППССЗ):**

Таблица 1.

Наименования укрупненных групп специальностей	Наименование профессий и специальностей, входящих в укрупненную группу специальностей	Квалификация Рабочая профессия
<b>23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА</b>	23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)	Техник, Диспетчер АТ, Водитель транспортных средств категории «В»

	23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение	Техник, Слесарь-сборщик деталей и узлов АТ, Водитель транспортных средств категории «В»
	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Техник, Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов, Водитель транспортных средств категории «В»
<b>22.00.00 ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ</b>	22.02.06 Сварочное производство	Техник, Электросварщик ручной сварки Электрогазоварщик

**Подготовка по профессиям (ПКРС):**

<b>23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА</b>	23.01.03 Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель транспортных средств категории «В»
	23.01.07 Машинист крана автомобильного,	Машинист крана, Водитель транспортных средств категории «С»,

Таблица 2.

	Машинист крана (крановщик)	Машинист крана автомобильного
<b>15.00.00. МАШИНОСТРОЕНИЕ</b>	15.01.05 Сварщик (электрогазосварочные работы); (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Электросварщик ручной сварки; Газосварщик; Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Сварщик частично механизированной сварки плавлением - Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе
	15.01.25 Станочник (металлообработка)	Станочник широкого профиля, оператор станков с ЧПУ
	15.01.30 Слесарь	Слесарь механосборочных работ
<b>35.00.00 СЕЛЬСКОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО</b>	35.01.13 Тракторист- машинист с/х производства	Тракторист-машинист с/х производства; Водитель транспортных средств категории «С»

**Профессиональная подготовка по профессиям (ПП):**

- на базе выпускников образовательных организаций VIII вида и из числа лиц, не имеющих основного общего образования:

Таблица 3.

<b>Наименование профессий:</b>
14618 Монтажник РЭА и П
18466 Слесарь механосборочных работ
19727 Штукатур
13450 Маляр
17531 Рабочий зеленого хозяйства
19149 Токарь

Ситуация с формированием контингента и выполнением государственного задания по выполнению контрольных цифр приема обязывает нас особо тщательно осуществлять мониторинг востребованности каждой специальности и оперативно откликаться на изменяющиеся запросы регионального рынка труда.

В 2015 году мы провели процедуру лицензирования 6-ти новых специальностей и с 2016-2017 учебного года начали реализовывать специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В 2017 году планируем лицензировать и реализовывать специальность ТОП -50 - 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, а в дальнейшем - 27.02.07. Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

### **Контингент обучающихся**

Подготовка специалистов осуществляется как за счет средств бюджетных ассигнований, так и с полным возмещением затрат на обучение. На 2016-2017 учебный год контрольные цифры приема на обучение, утвержденные Министерством образования и науки Калужской области выполнены на 81 %.



Таблица 4

ГОДЫ	НАБОР ОБУЧАЮЩИХСЯ						Всего человек на 01.04.2017	Сохранность контингента (в %)	
	Всего		Очная форма		Заочная форма				Факт приема в %
2016-2017	План приема	Факт приема	План приема	Факт приема	План приема	Факт приема			
	346	279	331	264	15	15	81%	532	95,33

Прием в техникум по всем направлениям подготовки осуществляется согласно правилам приема, по заявлениям лиц, имеющих среднее общее и основное общее образование на общедоступной основе без вступительных испытаний.

На внебюджетной основе по договору было зачислено 118 человек:

Токарь – 10 чел.

Оператор станков с ЧПУ – 1 чел.

Шлифовщик – 3 чел.

Сварщик – 2 чел.

Специалист, ответственный за БДД – 30чел.

Диспетчер АТ – 14чел.

Контролер технического состояния АТС – 58чел.

## 2. Условия обучения

Для подготовки квалифицированного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, свободно владеющего общими и профессиональными компетенциями, техникум располагает современной материально-технической базой и инфраструктурой общей площадью зданий 13845 м<sup>2</sup>, включающий: учебно-лабораторные здания 8758,7 м<sup>2</sup> (учебные кабинеты, мастерские и лаборатории, спортивный и тренажерный залы; медпункт; столовая; актовый и читальный залы); прочих зданий 3881 м<sup>2</sup>; земельные участки 13,2 Га.

В учебном корпусе образовательного учреждения располагаются 32 учебных кабинетов, лабораторий и мастерских.

Лаборатории по специальностям и профессиям оснащены необходимым оборудованием, инструментами, наглядными пособиями, стендами. Ряд макетов и стендов выполнены студентами старших курсов техникума в рамках реального курсового и дипломного проектирования.

Учебно-материальная и учебно-методическая база учебных кабинетов, позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. В кабинетах эффективно применяются 18 мультимедийных комплексов, 113 персональных компьютера с лицензионным программным обеспечением и 1 интерактивная доска.

В техникуме создана локальная сеть с доступом в Internet, скоростью более 20 Мб/сек.

Библиотека и читальный зал объемом фонда 120100 экз. учебной, учебнометодической, справочной литературы.

Медицинский пункт, укомплектован необходимыми медикаментами, приборами, аппаратурой и все расходы, связанные с функционированием и модернизацией осуществляются за счет бюджетных и внебюджетных средств техникума.

Спортивный и тренажерный залы оснащены необходимым оборудованием и спортивным инвентарем для занятий настольным теннисом, волейболом, баскетболом, атлетической гимнастикой.

Для организации горячего питания в техникуме оборудован пункт раздачи питания в соответствии с нормами СанПин.

Техникум полностью укомплектован квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Таблица 5

<b>Основные показатели</b>	<b>на 30.06.2017 г</b>
Общая численность работников	77
Численность административных работников	7
Количество педагогов с высшим образованием	35
Количество педагогов с высшей и с I категорией	16
Преподаватели со стажем до 5 лет	4

Учебный процесс обеспечивается высококвалифицированными кадрами. В техникуме работает 46 преподавателей, все имеют высшее профессиональное образование и среднее педагогическое, из них 5 человек с высшей квалификационной категорией, 11 человек с первой квалификационной категорией. Количество молодых специалистов – 3 человек.

**В 2016 году по должности «преподаватель» и мастер производственного обучения были аттестованы:**

- на высшую квалификационную категорию- 3чел:Лубчинская Н.С.,Ивкина Н.М., Молотилина Е.Е..
- на первую квалификационную категорию – 3 чел: Елисеев В.И., Савосина С.Д., Исаева Л.А..

**Педагогические работники техникума имеют заслуженные награды:**

- Почетное звание «Почетный работник НПО РФ» - 6 чел;
- Почетное звание «Почетный работник СПО РФ» - 1 чел;
- Почетное звание «Отличник ПТО РФ) -1 чел
- Почетное звание «Отличник народного просвещения РФ» - 1 чел;
- Почетное звание «Отличник ПТО РСФСР»
- Медаль «За особые заслуги перед Калужской областью» 3-ей степени – 1 чел.
- Почетная грамота министерства образования и науки РФ – 16 чел.
- Знаком отличия «За отличие в поисковом движении Второй степени» Министр обороны РФ – 1 чел.
- Почетная грамота и Благодарственные письма Губернатора КО – 4 чел.
- Медаль КО «Педагог наставник» – 1 чел.
- Премия правительства КО преподавателям СПО – 3 чел

За отчетный период 37 человека прошли курсы повышения квалификации и стажировки.

### **3. Содержание образования**

Концепция образования в Техникуме – целенаправленный процесс обучения и воспитания, направленный на достижение обучающимися профессиональных и общих компетентностей в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС).

Основные направления системы обучения: приобретение профессиональных знаний, умений и навыков; формирование профессиональных компетентностей специалиста, конкурентоспособности и мобильности, развитие навыков самостоятельной работы студентов, стремления к самоанализу и самоуправлению; формирование интереса и умений студентов вести исследовательскую работу; развитие творческих способностей студентов; развитие компьютерной грамотности, соответствующей требованиям современного рынка информационных систем; развитие самосознания и рефлексии.

Образовательный процесс осуществляется в строгом соответствии с основной профессиональной образовательной программой. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Цели контроля: регулярное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировка, оценка выполнения требований ФГОС по специальностям и профессиям.

Текущий контроль позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала.

Промежуточный контроль позволяет оценить результаты учебной деятельности студентов за семестр.

Итоговая аттестация – форма контроля, определяющая качество подготовки выпускников Техникума по специальностям и профессиям.

Для качественного проведения учебных занятий преподавателями созданы учебно-методические комплексы (УМК) по дисциплинам и профессиональным модулям, которые находятся в постоянном динамичном развитии и совершенствовании.

Разработаны ППССЗ/ППКРС, включающие в себя комплекты контрольно-измерительных материалов (тестовые задания, вопросы для зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов).

Количество экзаменов, дифференцированных зачетов и зачетов, курсовых работ не превышает установленные ФГОС СПО нормы. Лабораторные и практические занятия выполняются в полном объеме и соответствуют практико-ориентированности 60-65%.

Организация проведения учебной и производственной практики в Техникуме осуществляется на основании Положения о практике осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования № 291 от 18.04.20013.

В Техникуме разработаны и утверждены в установленном порядке Положения о текущем контроле, промежуточной аттестации обучающихся, курсовом и дипломном проектировании.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) определяются в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса. К ГИА допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные ФГОС СПО и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Председателями ГАК являются ведущие специалисты по каждому направлению подготовки. Список председателей ГАК утверждается Министерством образования и науки Калужской области.

Результаты промежуточной аттестации регулярно (2 раза в год) анализируются с целью повышения результативности форм контроля и соответствия требованиям профессиональной подготовки специалистов на заседаниях методического совета, педагогических советов техникума.

Обучающиеся, выполнившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к итоговой аттестации. Итоговая аттестация выпускников по представленным к аттестации профессиональным образовательным программам предусматривает написание выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

В техникуме создана и функционирует система промежуточного контроля знаний обучающихся по всем предметам и дисциплинам учебного плана, который является одним из важных показателей степени усвоения обучающимися учебного материала.

Организация промежуточного контроля проводится в виде итоговых контрольных работ, дифференцированных зачетов, текущих экзаменов, соответствующих Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Материалы промежуточного контроля обновляются каждый учебный год, рассматриваются и утверждаются зам. директора по УР, хранятся в соответствии с требованиями номенклатуры дел в учебной части.

Курсовое проектирование в техникуме является заключительным этапом обучения студентов по ряду дисциплин и проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и

специальным дисциплинам;

- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений использовать справочную; нормативную и правовую документацию;
- самостоятельности, ответственности и организованности для работы в условиях современных требований;
- подготовки к итоговой аттестации;
- применения полученных знаний и умений для решения комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности

будущих специалистов.

Количество курсовых работ определено Федеральным государственным образовательным стандартом СПО. На весь период обучения предусмотрено не более 2-х курсовых работ по специальности.

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями, рассматривается и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. При выборе тематики курсовых работ преподаватель учитывает ее актуальность, исходя из последних достижений науки по данной специальности.

По содержанию курсовые работы носят теоретически-практическую направленность. Общее руководство: контроль ходом выполнения курсовой работы и составления письменного отзыва, осуществляет преподаватель-руководитель курсовой работы.

Итоговые контрольные работы, зачеты, курсовые работы проводятся за счет объема времени; отводимого на изучение дисциплины.

### **Методическое обеспечение образовательного процесса**

Методическая работа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией, повышение педагогического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы студентов, улучшение всех форм, видов и методов учебной работы с учётом состояния и перспектив развития промышленных предприятий, организаций, учреждений, для которых техникум готовит специалистов. Основная цель методической работы – создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса.

Учебно-методическая работа направлена на совершенствование методики преподавания дисциплин, непосредственное методическое обеспечение учебного процесса, повышение педагогической квалификации преподавательского состава.

В 2015-2016 учебном году были обновлены основные профессиональные образовательные программы (далее ОПОП) по реализуемым в техникуме профессиям и специальностям, разработаны примерные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), профессиям 15.01.04 Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), разработаны ОПОП по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), профессиям 15.01.04 Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В техникуме функционируют методические комиссии по общеобразовательному и профессиональному циклам. Преподаватели техникума повышают уровень теоретического и практического мастерства посредством прохождения курсов повышения квалификации, стажировок, участия в семинарах, конференциях, круглых столах, конкурсах, обмена опытом педагогической работы, самообразования. Для

организации работы по самообразованию преподавателей в техникуме разработаны методические рекомендации по организации работы педагогических работников ГБПОУ КО «КТТТ им. А.Т. Карпова» по повышению уровня профессиональной квалификации посредством самообразования.

В техникуме образовательный процесс строится с применением следующих педагогических технологий: информационно – коммуникационной, проектной технологии, проблемного обучения, дифференцированного обучения.

В течение учебного года обучающиеся и преподаватели техникума принимали участие в следующих мероприятиях:

- Участие в VII межрегиональной научно-методической конференции **«Традиции и инновации в профессиональной подготовке выпускников ОУ СПО»** на базе ГБПОУ КО «Калужский транспортно-технологический техникум» 21 апреля 2016 г.

- участие в X Всероссийском форуме «Здоровье нации – основа процветания России» г. Москва 28.04.2016г.

- участие в конкурсе на присуждение премии им. П.М. Голубицкого «За творческую инициативу». Награжден дипломом лауреата премии студент ГБПОУ КО «КТТТ им. А.Т. Карпова» Филюнин Петр Вячеславович.

- участие в областном смотре –конкурсе «Лучший специалист системы физического воспитания в Калужской области», диплом министерства спорта Калужской области, 2 место

- участие во Всероссийском фестивале – выставке образовательных организаций, грамота лауреата-победителя

-участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Калужской области 2016 по компетенциям «Сварочные технологии», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», 3 место.

Анализируя деятельность коллектива по обучению студентов необходимо, в первую очередь, отметить хорошие показатели качества подготовки специалистов на этапе их профессионального образования. Такого результата коллектив техникума добивается путем интенсивного сближения теоретического обучения с реальным производственным процессом, инициативного поиска новых форм и методов организации образовательной деятельности, направленных на оптимизацию учебного процесса.

#### **4. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся**

Современное общество требует высокопрофессиональных, конкурентоспособных специалистов, способных к самовыражению и самоактуализации в творческой профессиональной деятельности, обладающих активной жизненной позицией, способных свободно действовать в социальном пространстве. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, коллектив техникума планомерно создает целенаправленную систему воспитания обучающихся, представляющую условия, способствующие их индивидуальному развитию и коллективному взаимодействию. Воспитание понимается как целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающихся. Воспитательный процесс предусматривает включение в него каждого обучающегося, который рассматривается как объект и субъект воспитательной деятельности. Воспитание в техникуме осуществляется на основе следующих принципов:

- преемственности воспитательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей целенаправленного управления развитием личности;
- целостным процессом с учетом региональных и национальных особенностей, а также профессиональной специфики; личностного подхода, признающего интересы личности обучаемого и его семьи; гражданственности, выражающейся в соотношении воспитательной деятельности с интересами общества и государства;
- вариативности воспитательных подходов, предполагающих различные модели воспитательной деятельности; компетентного использования педагогическим коллективом обоснованных теорией и практикой психолого-педагогических подходов, методов и приемов.

Таблица 6

<b>1. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся</b>	<b><u>ЦЕЛЬ:</u></b> <b>Личностное развитие обучающихся.</b>	
	<b><u>Задачи:</u></b> *Создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического развития личности обучающегося, в том числе путём удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; *Формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний и уровню ступени обучения целостной картины мира, адаптации личности к жизни в обществе; *Обеспечение социально – правовой защиты, психолого – педагогической реабилитации, охраны законных прав, укрепления здоровья обучающихся.	
	<b>Целевые показатели в области качества:</b>	
	<b>1. Количество /% обучающихся, принявших участие в подготовке и проведении мероприятий различного уровня.</b>	не менее 50%
	<b>2. Количество мероприятий городского, областного, Всероссийского и международного уровней воспитательной направленности, в</b>	не менее 50%

	которых обучающиеся техникума приняли участие.	
	<b>3.Результативность участия в городских, областных, Всероссийских и международных мероприятиях воспитательной направленности</b>	не менее 50% призовых мест
<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Содержание деятельности по направлению</b>	
гражданско – патриотическое воспитание	Организация мероприятий по профилактике экстремизма, мероприятий, посвящённых памятным датам, проведение правового просвещения обучающихся, экскурсий.	
формирование здорового образа жизни	Организация мероприятий по профилактике наркомании, СПИДа, табакокурения, алкоголизма, социальные акции, оформление и размещение информационных стендов и агитационных плакатов по проблеме формирования здорового образа жизни, профилактики СПИДа и наркомании, участие в соревнованиях и спартакиадах.	
эстетическое воспитание	Организация творческих конкурсов и торжественных мероприятий, концертов и вечеров, деятельности творческих кружков, реализация программ дополнительного образования в области развития творческих способностей обучающихся, посещение музеев, выставок, театров, кинотеатров с последующим обсуждением.	
профилактика правонарушений	Организация встреч обучающихся с представителями УВД, комиссий ПДН и т.д., по проблемам профилактики правонарушений и преступлений, мероприятий, деятельности самоуправления обучающихся.	
трудовое воспитание	Участие обучающихся в деятельности трудовых отрядов, организация взаимодействия с центром занятости по содействию во временном трудоустройстве (в каникулярное время) обучающихся, мероприятий и акций по уборке территорий учреждения.	



**Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия):**

Для назначения стипендий и социальных выплат создана стипендиальная комиссия. Стипендии обучающимся выплачиваются в размерах, установленных действующим законодательством Калужской области. В 2016 – 2017 учебном году студентам социальной категории - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (58 чел)- выплаты производились ежемесячно - 690 руб. социальная стипендия, 5593- 53 руб за мягкий инвентарь обеспечение одеждой, обувью, 215-48 руб в день за питание, 2070-00 руб к началу учебного года, пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей 1 раз в год, по выпуску при окончании техникума 116522-90 руб , оплата проезда от места проживания к месту учебы, 5 студентам, пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастрофах – ежемесячные денежные выплаты.

**Организация досуга обучающихся:** (наличие и направленность творческих коллективов, студий, клубов, спортивных направлений).

В техникуме работают кружки:

- вокальный, литературный, спортивные секции:  
теннис, мини-футбол.

волейбол, настольный

Ежемесячно проводятся общие внутренние мероприятия, еженедельно – классные часы, внутренние линейки.

Органы самоуправления обучающихся, общественные объединения, действующие в учреждении.

Студенческий Совет самоуправления техникума (состав 30 человек).

**Деятельность по охране и укреплению здоровья обучающихся:**

Совместные мероприятия с УФСКН России по Калужской области, ГАУЗ КОЦ СПИД и ИЗ, социально – реабилитационным Центром «Надежда», ГУЗ «Наркологический диспансер Калужской области», ГАУ КО «Расправь крылья!»

<b>2. Результаты деятельности</b>	Характеристика социализации обучающихся. По данным социометрического исследования в 2016 – 2017 учебном году поведенческие риски выявлены у 5 обучающихся.
<b>3. Социальное, государственное – частное партнёрство</b>	УФСКН России по Калужской области, ГАУЗ КОЦ СПИД и ИЗ, социально – реабилитационный Центр «Надежда», ГУЗ «Наркологический диспансер Калужской области».
	«Областной молодёжный центр», МБУ «Молодёжный центр» ГАУ КО «Центр постинтернатного сопровождения для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Расправь крылья!», РСМ, «Молодая гвардия», молодёжный центр занятости. Благотворительный фонд социальной помощи детям «Расправь крылья».

Практика проведения плановых общетехникумовских мероприятий весьма результативна, поскольку позволяет аккумулировать и оптимизировать творческий потенциал обучающихся.

### 5. Результаты деятельности, качество образования

В соответствии с учебными планами были определены *виды государственной итоговой аттестации*.

Члены ГЭК отмечают, что темы дипломных работ актуальны на современном этапе развития образования. В работах раскрываются теоретические основы исследуемых проблем. В дипломных работах корректно определяются цели, задачи, этапы научного исследования. Большинство студентов демонстрируют знания и практические навыки, сформированность профессиональных компетенций. Ответы выстроены логично, последовательно, студенты владеют специальной терминологией. При защите ВКР широко использовались возможности компьютерной техники и программного обеспечения. Темы ВКР разнообразны и интересны в профессиональном плане.

Таблица 7

#### Результаты выпуска по специальностям/профессиям СПО по ПССЗ и ПЖРС в июне 2017 года

Наименования укрупненных групп специальностей	Наименование профессий и специальностей, входящих в укрупненную группу специальностей	Численность	Полученные разряды			Выданы дипломы	Выданы свидетельства	Выданы справки
			Пониженный	Установочный	Повышенный			
<b>23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА</b>	23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)	11	-	-	-	11	-	-
	23.02.02. Автомобиле- и тракторостроение	26	-	-	-	25	-	1
<b>ИТОГО по ПССЗ:</b>		<b>37</b>	-	-	-	<b>36</b>	-	<b>1</b>
<b>15.00.00. МАШИНОСТРОЕНИЕ</b>	15.01.05. Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	10	-	6	3	9	-	1

	15.01.25 Станочник (металлообработка)	5	-	3	2	5	-	-
<b>23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА</b>	23.01.03 Автомеханик	16	-	12	4	16	-	-
	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	12	-	7	5	12	-	-
<b>35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО</b>	35.01.13. Тракторист- машинист с/х производства	7	-	7	-	7	-	-
<b>ИТОГО по ПКРС:</b>		<b>50</b>	<b>-</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>49</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
	18466 Слесарь механосборочных работ	12	6	6	-	-	12	-
	14618 Монтажник РЭА и П	11	9	2	-	-	11	-
	19727 Штукатур	12	6	6	-	-	12	-
	19149 Токарь (справка)	18	6	8	-	-	14	4
	14618 Монтажник РЭА и П (справка)	14	6	5	-	-	11	3
<b>ИТОГО по ПП:</b>		<b>67</b>	<b>33</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>7</b>

## Сведения о трудоустройстве выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников Техникума являются результаты мониторинга занятости выпускников.

Таблица 8

Наименования укрупненных групп специальностей	Наименование профессий и специальностей, входящих в укрупненную группу специальностей	Продолжают обучение	Подлежат призыву в армию	трудоустройство (чел.):		Не определились с трудоустройством	Планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком	Всего выпускников
				всего	из них по специальности			
<b>23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА</b>	23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)	-	4	7	-	-	-	11
	23.02.02. Автомобиле- и тракторостроение	-	9	17	-	-	-	26
<b>ИТОГО по ПССЗ:</b>		-	<b>13</b>	<b>24</b>	-	-	-	<b>37</b>
<b>15.00.00. МАШИНОСТРОЕНИЕ</b>	15.01.05. Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	-	8	2	2	-	-	10
	15.01.25 Станочник (металлообработка)	-	4	1	1	-	-	5
	23.01.03 Автомеханик	-	7	9	5	-	-	16

<b>23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА</b>	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	-	3	9	7	-	-	12
<b>35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО</b>	35.01.13. Тракторист-машинист с/х производства	-	4	3	1	-	-	7
<b>ИТОГО по ПКРС:</b>		<b>-</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>50</b>
	18466 Слесарь механосборочных работ	3	1	8	7	-	-	12
	14618 Монтажник РЭА и П	-	3	8	5	-	-	11
	19727 Штукатур	1	5	3	3	-	3	12
	19149 Токарь (справка)	13	-	5	2	-	-	18
	14618 Монтажник РЭА и П (справка)	7	-	7	-	-	-	14
<b>ИТОГО по ПШ:</b>		<b>24</b>	<b>9</b>	<b>31</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>67</b>

Содействие трудоустройству выпускников является одним из направлений деятельности Техникума при активном участии самих выпускников.

Трудоустройство молодого специалиста и начало работы по специальности (профессии) - важнейший этап его профессиональной жизни, а успешность трудоустройства - один из главных показателей качества образования.

Уровень трудоустройства выпускников на сегодняшний день является одним из показателей эффективности деятельности нашего Техникума.

Одним из результатов, по которым оценивают эффективность деятельности учреждений профессионального образования, является трудоустройство выпускников. В соответствии с Федеральной целевой программой развития образования показатель трудоустройства выпускников в течение первого года после выпуска, с учетом выпускников, призванных в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации, должен составлять не менее 74%.

Работа по мониторингу осуществляется на основании "Комплексной методики мониторинга трудоустройства выпускников образовательных учреждений профессионального образования". Разработка методики осуществлялась Петрозаводским государственным университетом, совместно с Центром тестирования и развития «Гуманитарные технологии» (МГУ им. М.В. Ломоносова) и Координационно-аналитическим центром содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования, (МГТУ им. Н.Э. Баумана), по заданию Министерства образования и науки Российской Федерации в рамках выполнения поручений Президента Российской Федерации от 8 апреля 2011 г. № Пр-911 и от 11 мая 2011 г. № Пр-1315 по мониторингу, анализу и прогнозированию трудоустройства выпускников образовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования.

Проблема трудоустройства выпускников учреждений среднего профессионального образования достаточно остро стоит в условиях современных тенденций развития рыночной экономики. Каждый выпускник рассчитывает найти работу по профилю полученной специальности (профессии), получать достойную заработную плату (которая сегодня, к сожалению, зачастую ниже уровня обеспечения нужд и потребностей молодых специалистов) и видеть перспективу карьерного роста.

Таким образом, проблема трудоустройства наших выпускников является актуальной и требует постоянного совершенствования.

### Наши партнеры

	2016 год
1	АО «Автоэлектроника»
2	АО «КЭМЗ»
3	АО Калужский завод «Ремпутьмаш»
4	ООО «Жилсервис»
5	ОАО «Калужский двигатель»
6	ООО «Куровской завод керамзитного гравия»
7	АО «КЗТА»
8	ОАО «КТЗ»
9	АО «Калугапутьмаш»
10	АО «Калугаприбор»
11	АО НПП «Тайфун»
12	ООО "Электротехнический завод"
13	МАУ "Калугаблагоустройство"

С каждым учреждением заключен договор о прохождении практики.

Представители работодателей принимают участие в работе Государственной итоговой аттестации, являются председателями экзаменационных комиссий при защите дипломных работ, в ходе которых оценивают качество достижений выпускников с учетом сформированности профессиональных компетенций.

## 6. Финансово-хозяйственная деятельность

Общий объем финансирования в **2016** году составил: **42079508** руб., в том числе

- за счет средств областного бюджета – **39513995,05** руб.

- за счет средств от приносящей доход деятельности – **2565513,95**руб.

### Расход денежных средств на развитие образовательного учреждения в 2016 году

Таблица 9

Статья	Наименование мероприятий	Средства областного бюджета	Средства от приносящей доход деятельности
		Сумма, руб.	Сумма, руб.
		<b>39513995,05</b>	<b>2565513,95</b>
	Остаток средств на счете на 01.01.2017 г	806,22	452391,06
210	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	2923426,81	1361783,48
221	услуги связи	67705,42	-
222	транспортные услуги	74825	-
223	коммунальные услуги	2803556,48	122608,86
225	работы, услуги по содержанию имущества	615500,86	37573,10
226	прочие работы, услуги	882125,40	57466,88
290	прочие расходы	1792841,16	18000,00

310	основных средств	63000	107502,58
340	материальных запасов	3979427,70	408187,99

Соотношение объема средств от приносящей доход деятельности к бюджетному финансированию в 2016 году составило – 10,2%.

***Финансовая деятельность техникума как одно из условий, определяющее качество подготовки специалистов, выдвигается в разряд наиболее важных вопросов текущей деятельности коллектива, от решений которых во многом зависит стабилизация и развитие учебного заведения. Необходимой составляющей финансовой работы техникума становится организация платной образовательной деятельности.***

## 8. Заключение. Перспективы развития

В соответствии с Программой развития техникума, принятой на заседании педагогического совета коллектив техникума реализует в своей деятельности следующие цели:

- обеспечение условий для получения качественного профессионального образования в соответствии с потребностями населения и экономики региона;
- повышение эффективности работы педагогических кадров с обучающимися;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Для достижения поставленных целей в 2017 году педагогический коллектив техникума будет направлен на решение следующих задач:

1. Создание в техникуме условий, обеспечивающих безопасность, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, формирование их здорового образа жизни и приобретение позитивного социального опыта.
2. Укрепление и обновление материально-технической и учебно-материальной базы техникума.
3. Развитие социального партнерства с организациями Калужской области (организациями, направление деятельности которых соответствует профилю получаемой в техникуме профессии, специальности, социальными организациям, организациями дополнительного образования и др.).
4. Реализация образовательных программ на основе дуального обучения.
5. Участие в Чемпионате WORLDSKILLS.
6. Повышение профессионального уровня педагогических кадров посредством прохождения курсов повышения квалификации, стажировок, участия в семинарах, конференциях, конкурсах различного уровня.